

الأستاذ(ة):	تاريخ الميلاد:
الاختصاص:	المرحلة:
	الفوج:
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	
مديرية التكوين	مديرية التربية لولاية تلمسان
مصلحة التكوين والتفتيش	مركز التكوين: متقن بن سعد
السنة التكوينية: 2020-2021	السنة التكوينية: 2020-2021
تصحيح اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة الجدد بعد التربص التجريبي 2020-2021	
المقياس: الإعلام الآلي	المدة: 90 دقيقة

- الاختصار دليل العقل، اعتمده للإجابة على الأسئلة.
- تجنب الأجوبة الجاهزة، استعمل مفرداتك وعبارتك.

الوضعية الأولى (05 ن):


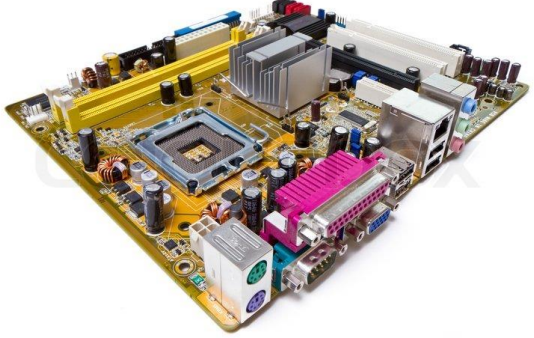
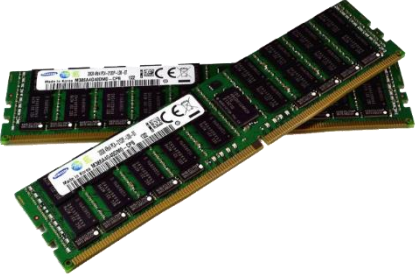

من مراسلة الأمين العام بوزارة التربية الوطنية رقم 1225 بتاريخ 2020/11/03 (دون تصرف):

"... في ظل التدابير الوقائية الصحية الاستثنائية التي أملاها نقشي وباء فيروس كورونا (كوفيد-19)، والتي نجم عنها تقلص فرص التعليم والتعلم الحضوري، صار من الضرورة بمكان إقحام نمط جديد من التعليم، والذي من شأنه تغيير الممارسات التقليدية وتحرير الفعل التعليمي/التعلمي من أسر الزمان والمكان وتعزيز استقلالية المتعلم في تعلمه ذاتيا باستغلال مختلف مصادر التعلم؛ إنه نمط التعليم الذي يشتهر بالتعليم الهجين (L'enseignement hybride). والذي بات يعرف انتشارا واسعا في كثير من بلدان العالم، وهو مرشح ليكون بديلا لأنماط التعليم التقليدية على المدى المتوسط في ظل العولمة والتنامي المتسارع لاستخدام وسائل تكنولوجيايات الإعلام والاتصال في مختلف مناحي الحياة".

أجب على الأسئلة التالية من خلال مكتسباتك في التكوين والنص أعلاه:

- 1) ما هو التعليم الحضوري؟ التعليم الذي يكون فيه المعلم والمتعلمين في نفس المكان (المدرسة).
- 2) ما هو نقيضه؟ التعليم عن بعد سواء باستعمال تكنولوجيايات الإعلام والاتصال أو بطرق أخرى.
- 3) ما المقصود بتحرير الفعل التعليمي/التعلمي من أسر الزمان والمكان؟ في التعليم الحضوري لا بد أن يكون المتعلم في المدرسة وأن يتلقى الدرس في وقت محدد. تحرير المتعلم من أسر الزمان والمكان يجعله قادرا على التعلم في أي مكان وفي أي زمان لأن التكنولوجيايات الحديثة تسهل له ذلك.
- 4) ما هو التعليم الهجين؟ تعليم يعتمد على النوعين المذكورين أعلاه: الحضوري والتعليم عن بعد خاصة باستعمال تكنولوجيايات الإعلام والاتصال.
- 5) هل هو حقيقة ملموسة في بلادنا؟ نعم. كثير من التلاميذ يستعملون youtube مثلا والانترنت عموما للتعلم. ثم إن وزارة التربية الوطنية وفرت الكثير من الدروس على الانترنت للتلاميذ خلال فترة الحجر الصحي.

الوضعية الثانية (04 ن): سم مكونات الحاسوب التالية بإحدى اللغات (العربية/الفرنسية/الإنجليزية) وأذكر دور كل منها باختصار.

	
<p>الاسم: المعالج – Processeur – Processor الدور: معالجة المعلومات ولذلك هو مخ الحاسوب.</p>	<p>الاسم: اللوحة الأم – Carte mère – Motherboard الدور: تجمع كل مكونات الحاسوب.</p>
	
<p>الاسم: الذاكرة الحية – RAM الدور: تخزين المعلومات التي يستعملها الحاسوب خلال عمله.</p>	<p>الاسم: القرص الصلب – Disque dur – Hard disk الدور: تخزين معلومات مستعمل الحاسوب</p>

الوضعية الثالثة (03 ن): أردت أن تصمم لعبة ثقافية آلية تتكون من أسئلة متعددة الخيارات. تتكون حزمة Microsoft Office من برنامج يسهل عليك تصميم ما تريده.

ما هو هذا البرنامج؟ PowerPoint

ما هي التقنية المعتمدة لتصميمها؟ Lien Hypertexte أو الرابط التشعبي.

اشرحها/اشرحها باختصار. تسمح تقنية الرابط التشعبي بربط نص أو صورة بشريحة داخل العرض أو ملف أو صفحة انترنت موجودة خارج العرض. لإنجاز لعبة ننشئ شريحة لكل سؤال تحتوي على عدة اقتراحات. ننشئ أيضا شريحتين: واحدة نكتب عليها الجواب صحيح والأخرى: الجواب خاطئ. نعود إلى شرائح الأسئلة ونربط الاقتراحات الصحيحة بالشريحة الأولى والخاطئة بالشريحة الثانية. وهكذا تبدو العملية آلية بالنسبة للاعب.

الأستاذ(ة):	تاريخ الميلاد:
الاختصاص:	المرحلة:
	الفوج:

الوضعية الرابعة (02 ن): نقرت باليمين على أحد الملفات واخترت Propriétés فظهرت نافذة تعرض خصائص الملف. من بينها حجم الملف كما هو مبين أدناه.

Taille : 2,19 Mo (2 300 456 octets)

ما هي العلاقة الرياضية التي تربط بين العددين اللذين يمثلان حجم الملف بـ Mo والـ octets.

$$1\text{Mo} = 1024\text{Ko} ; 1\text{Ko} = 1024\text{o} \rightarrow 1\text{Mo} = 1024 \times 1024 \text{o} \rightarrow 1\text{Mo} = 1\,048\,576 \text{o}.$$

$$2\,300\,456 \text{ octet} / 1\,048\,576 = 2,19 \text{ Mo}$$

الوضعية الخامسة (04 ن): إليك جزء من كشف النقاط لأحد التلاميذ. النقاط التي حصل عليها ليست ضرورية للإجابة على الأسئلة.

	I	H	G	F	E	D	C	B	A	
1	الملاحظة	مجموع المادة	المعامل	المعدل	الاختبار	التقييم المستمر	الفرض	التقييم	المواد	
2									اللغة العربية	

إذا علمت ما يلي:

- التقييم المستمر = التقييم + الفرض
- المعدل = (التقييم المستمر + الاختبار X 3) / 5
- مجموع المادة = المعدل X المعامل
- يحصل التلميذ على إحدى الملاحظتين: "مقبول" إذا كان معدله أكبر من أو يساوي 10 و"عليك بذل مجهودات أكثر" في الحالة الأخرى.

أكتب صيغ الجدول (Excel) التي تحسب ما يلي:

التقييم المستمر: **=B1+C1**

المعدل: **=(D2+E2x3)/5**

مجموع المادة: **=F2xG2**

الملاحظة: **"عليك بذل مجهودات أكبر"; "مقبول"; >=10(G2)=SI**

الوضعية الإدماجية (02 ن):

السياق: نعيش منذ ما يقارب ثلاثة عقود في عصر تكنولوجيات الإعلام والاتصال فسهُل على الإنسان الوصول إلى المعلومة والاتصال مع الآخرين أينما كانوا في العالم. في المقابل أصبح تأمين المعلومات هاجسا للحكومات والأفراد.

السند 1: تتكون اللغة العربية من 28 حرفا مرتبة في جدول حروف يربط كل حرف بعدد كما يلي:

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

السند 2: تعريف التشفير وفك التشفير

إذا أرسل شخص رسالة سرّية إلى شخص آخر عن طريق رسول فقد يفتحها هذا الأخير ويقرأها. لتفادي هذا الاحتمال يقوم المرسل بتشفير الرسالة وعندما تصل إلى المستقبل يُفكّ تشفيرها وبالتالي لا يمكن للرسول أن يطلع إلا على الرسالة المشفرة التي لا معنى لها. بطبيعة الحال يتفق المرسل والمستقبل على طريقة التشفير وفكه. أنظر إلى الصورة.



السند 3: لنفترض أن المرسل والمستقبل يستعملان الجدول (Excel) لتشفير الرسائل وفك تشفيرها.

- صيغة التشفير: لتشفير حرف يكتب المرسل عدده حسب جدول الحروف في خلية (A1 مثلا) ثم يعتمد على الصيغة التالية: $=SI(A1+5>28;A1+5-28;A1+5)$
- صيغة فك التشفير: لفك تشفير حرف يكتب المستقبل عدده حسب جدول الحروف في خلية (A1 مثلا) ثم يعتمد على الصيغة التالية: $=SI(A1-5<1;A1-5+28;A1-5)$
- بعد تنفيذ صيغة التشفير/فك التشفير يحول المرسل/المستقبل نتيجة الصيغة إلى حرف حسب جدول الحروف.

التعليمة الأولى: بين بملء الجدول أدناه أن الكلمة "تكوين" إذا شُفرت بصيغة التشفير في السند الثالث فإنها تصبح: دوئجب

حروف الكلمة	عدد الحرف حسب جدول الحروف	تشفير الحرف بصيغة التشفير	تحويل العدد المشفر إلى حرف حسب جدول الحروف
ت	3	8	د
ك	22	27	و
و	27	4	ث
ي	28	5	ج
ن	25	2	ب

التعليمة الثانية: فُكّ دون برهان تشفير الرسالة التالية: حبج حظحص ادضخج بجزز

انا استاذ متربص ناجح